

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 26 марта 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Ак каен»
Халитова Лилия Харисовна

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Халитова Лилия Харисовна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 422430, РТ, г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60
Телефон, факс	8(84374)37177
Адрес электронной почты	akaen-bua@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Буинский районный исполнительный комитет. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Буинский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».
Дата создания	1963 г
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 05 июля 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест, площадь 586,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа — 19 детей;
- средняя разновозрастная группа — 15 детей;
- старшая группа — 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 12 детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	91%
Неполная с матерью	6	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	18%
Два ребенка	19	27%
Три ребенка и более	37	55%

Воспитательная работа Детского сада строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
--------------------	-------------

Работа с родителями	<p>Работа с родителями строится на основе реализации ФГОС ДО, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тесном сотрудничестве МБДОУ «Ак каен» с семьями воспитанников; -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; -создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. <p>Формы взаимодействия ДОУ с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей с содержанием основной образовательной программы МБДОУ «Ак каен» г. Буинска РТ; - анкетирование, мастер-классы, буклеты, стендовые консультации; - вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; - взаимодействие с общественными организациями совместно с родителями; - организация работы сайта детского сада, госпабликов.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p> <p>Оформление выставки боевой славы.</p>
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Вывод: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан», направленной на освоение детьми программного материала, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году с января по май реализовались – 4, с сентября по декабрь – 3 дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2025 (январь- май)	2025 (сентябрь- декабрь)
	"Юные мыслители"	Кружок	6-7 лет	9	
	"Развивайка"	Кружок	6-7 лет	14	
	"Веселые ладошки"	Кружок	4-5 лет	17	
	"Разноцветный мир"	Кружок	3-5 лет	8	10
	«Обучалочка»	Кружок	5-6 лет		18
	«Конструктор и Я»	Кружок	6-7 лет		10

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальными органами управления в Детском саду

Наименование органа	Функции
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;- участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанников, в том числе платных;- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении;- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;- принимает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, готовности детей к школьному обучению;- заслушивает доклады, информацию представителей организации и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса;- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении;- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;- оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении

	<p>материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>- вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</p>
Педагогический совет	<p>- определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</p> <p>- рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы;</p> <p>- рассматривает и согласовывает планы воспитательно - образовательной и методической работы;</p> <p>- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>- оказывает поддержку инновационным проектам и программам;</p> <p>- планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</p> <p>- заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>- заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно - методических пособий;</p> <p>- представляет педагогических работников к поощрению</p>
Общее собрание работников	<p>- принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</p> <p>- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;</p> <p>- вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему;</p> <p>- обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по

делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в Республике Татарстан.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Воспитатели ведут календарно – тематическое планирование и журнал посещаемости. Воспитатель (по обучению татарскому языку) - календарно – тематическое планирование. Учитель – логопед пишет план работы, журнал учета логопедических занятий, заключение учителя – логопеда (выдается только по запросу). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: по итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогического наблюдения.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	20	29,4	42	61,7	6	8	68	100 %
Качество освоения образовательных областей	26	38	37	54,4	8	11	68	100 %

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Педагогический процесс организован с использованием методов и форм, соответствующих возрастным возможностям воспитанников. Эффективность данной работы во многом определяется качеством созданных условий, системный анализ которых позволяет своевременно выявлять факторы, снижающие результативность, и целенаправленно корректировать образовательную деятельность.

В мае 2025 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Оно позволило выявить ключевые компетенции, необходимые для успешного освоения учебной деятельности, и определить индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков 17 детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятия проводятся в занимательной и интересной детям форме. Занятия помогают осваивать детям одну или несколько образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года провели мониторинг информационной-образовательной среды Детского сада. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» г. Буинска Буинского муниципального района нет.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает – 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Кадровый состав Детского сада

Показатель	Количество	Процент
Всего педагогов	10	100%
По образованию:		
Высшее образование	9	90%
Среднее профессиональное (педагогическое)	1	10%
По квалификационным категориям:		
Высшая категория	2	20 %
Первая категория	6	60 %
Соответствие занимаемой должности	1	10 %
Без категории	1	10%

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 работников Детского сада, из них 7 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение: воспитателя (по обучению татарскому языку) в ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан»; учителя – логопеда в ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году на базе МБДОУ «Ак каен» провели:

- методическое объединение старших воспитателей МБДОУ города Буинска БМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города

Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» по теме: «Развитие речевых способностей дошкольников». Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №188 от 18.03.2025 г.

- стажировка в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан в рамках курсов повышения квалификации, организованной ГАОУ ДПО ИРО РТ 10.06.2025 г. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 387 от 30.04.2025 г.
- Экспресс – практикум по преемственности дошкольного и начального общего образования «От успеха в детском саду - к успеху в школе» на тему «СТЕМ – образование для дошкольников и младших школьников». Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 516 от 30.05.2025 г.

В 2025 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- в Республиканской эколого - социальной акции «Эко – Ёлка – 2025». Приказ ГБУ ДО «РЦВР» №43 от 28.01.2025 г.;
- в Всероссийском конкурсе детского творчества «Героям нашим посвящается!» номинация «Поделка на фронт». Приказ №21 31.01.2025 г.;
- в зональном театральном фестивале «По сказкам Тукая» среди детских театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений, Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» №58 от 31.01.2025 г.;
- в районном конкурсе «Военная техника своими руками», номинация макеты на военную тему. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» №12 от 25.02.2025 г.;
- в зональном конкурсе проектов, направленных на сохранение языков, традиций и культур народов Поволжья «Живой язык - живая нация» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп в школах, Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» №122 от 24.02.2025 г.;
- в всероссийском танцевальном конкурсе «ART-весна». Приказ от 01.03.2025 г.;
- в муниципальном конкурсе рисунков для детей «Моя мама лучшая на свете» среди дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» №167 от 12.03.2025 г.;
- в конкурсе методических проектов «Правильно питайся-здоровья набирайся!» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» №198 от 20.03.2025 г.;
- в муниципальном конкурсе по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий». Приказ МКУ «Управление образования

Буинского муниципального района Республики Татарстан» №212 от 26.03.2025 г.;

- в муниципальном конкурсе рисунков «Сбережем нашу планету» среди дошкольников. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» №218 от 27.03.2025 г.;
- в республиканском онлайн конкурсе педагогических разработок «Творческая лаборатория. Точка роста для дошколят», 2025 г.;
- в муниципальном конкурсе рисунков для детей «Бескрайний космос» среди дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» №267 от 15.04.2025 г.;
- в круглом столе для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Взаимодействие семьи и детского сада в формировании у детей дошкольного возраста личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества», МОиН РТ ГАОУ ДПО ИРО РТ, 29 апреля 2025 г.;
- в районном конкурсе на Кубок МБДОУ «Аленушка» Буинского муниципального района РТ среди детей дошкольного возраста «Знаток татарских традиций», 2025 г.;
- в районном смотре – конкурсе среди чтецов «Сүнмәс йолдыз син, Тукай!», 2025 г.;
- в III фестивале – конкурсе детско – юношеских театральных коллективов «Искусство. Вдохновение. Талант» среди обучающихся образовательных учреждений. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» №238 от 04.04.2025 г.;
- в республиканском конкурсе «Без – Тукай оныклары», «Татмедиа», «Салават күпере» журналы, 2025 г.;
- в муниципальном конкурсе «Военная техника времен отечественной войны своими руками», 2025 г.;
- в республиканском конкурсе методических разработок и материалов по обобщению опыта «Развиваем незаурядных!»- 2025. Приказ МОиН РТ № 255 от 26.05.2025 г.;
- в республиканском семинаре «Патриотическое воспитание в детском саду: цели, ценности, технологии» воспитатель выступила на тему «Особенности работы дошкольного учреждения с семьями участников СВО и организация работы по патриотическому воспитанию», 2025 г.;
- в муниципальной экологической олимпиаде «Экологическая азбука-2025» для детей старшего дошкольного возраста. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» №603 от 23.10.2025 г.;
- в районном методическом объединении воспитателей групп раннего возраста по теме «Детский сад и семья на этапе адаптации в детском саду» старший воспитатель представила выступление на тему «Семья и детский сад – единое образовательное пространство». Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №457 от 04.09.2025 г.;

- в методическом объединении воспитателей младших и средних групп МБДОУ города Буинска и Буинского муниципального района РТ, воспитателей дошкольных групп в МБОУ Буинского муниципального района. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №543 от 08.10.2025 г.;
- в фестивале-конкурсе для детей дошкольного возраста по защите проектов «Живи в веках, родной язык!» на базе дошкольных образовательных учреждений. Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» №577 от 17.10.2025 г.;
- в республиканском конкурсе «Традиционные игры и игрушки народов России», 2025 г.;
- в республиканском конкурсе «Научно – техническое творчество детей дошкольного возраста», 2025 г.;
- в республиканском конкурсе «Творческая лаборатория. Точка роста для дошколят», 2025 г.;
- в межрегиональном семинаре «Иммерсивная театрализованная деятельность как средство нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в поликультурной среде», Приказ МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» №99 от 07.11.2025 г.;
- в международном конкурсе «Современный педагог» в номинации «Конспект». «Конспект индивидуального логопедического занятия автоматизации «Автоматизация звука «Р» в словах и предложениях», 28.11.2025 г.
- Диплом соискателя всероссийской муниципальной премии "Служение" за профессиональный вклад в развитие местного самоуправления и повышение качества жизни граждан в номинации "Благополучие семьи - приоритет государства, 2026 год.

Педагоги получили рецензии на авторские программы:

- «Подвижные игры в детском саду», Гиматдинова Л.М., Курикова О.В.
- «Театрализованная деятельность «В гостях у сказки», Хасанова Г.Г., Замалиева Л.Р.
- «Игра как ведущая деятельность дошкольника», Шакурова Р.М., Гиматдинова А.Р.

Вывод: в своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Воспитатели и специалисты эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района и Республики Татарстан.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповых ячейках

Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду перезаключили договор с ГАУЗ «Буинская центральная районная больница». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров, музыкально- спортивного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мероприятия по пожарной безопасности, антитеррору и ГО.

Мероприятия по данному направлению проводились согласно плану мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности в ДООУ.

Периодически проводится инструктаж по действиям сотрудников по основам безопасности жизнедеятельности. Была проведена консультация для сотрудников с изучением и отработкой правил при пожарной безопасности. С воспитателями проведена консультация по обучению детей правилам пожарной безопасности. Также для всех сотрудников была проведена учеба – консультация по ГО, с использованием ИКТ. В сентябре, декабре и мае 2025 года проведена учебная эвакуация «Внимание всем!», которая показала умение сотрудников действовать в чрезвычайных обстоятельствах. Ежемесячно в детском саду проводились Единые дни безопасности, согласно плану. Периодически проводились инструктажи по антитеррору, усилили пропускной режим в ДООУ. В основном работа велась по плану мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности. Особое внимание в 2025 году уделялось подготовке алгоритмов при объявлении на территории Татарстана сигнала «Беспилотная опасность». Были проведены инструктажи с сотрудниками учреждения, был отрепетирован план действий при возникновении сигналов в игровом виде, чтобы не испугать воспитанников. В течение года проводились традиционные «Месячник безопасности», «Месячник безопасности людей на водных объектах», акции «Внимание, дети». Все мероприятия в рамках этих акций отражены в планах педагогов. В рамках данного направления с воспитанниками проводились тематические занятия, беседы, игры и практические тренинги по следующим темам:

- Правила безопасного поведения в быту и на улице – организованы занятия в форме ролевых игр, в ходе которых дети моделировали различные ситуации (оставление без присмотра, пользование электроприборами, обращение с незнакомыми предметами).
- Основы дорожного движения – проведены занятия с использованием напольных макетов дорог, светофоров, разметки, а также встреча с инспектором ГИБДД, который рассказал детям о правилах безопасного перехода улицы.
- Действия в экстренных ситуациях – организованы театрализованные постановки «Что делать, если...», в ходе которых дети учились правильному поведению при пожаре, встрече с незнакомцами, потерявшись в общественном месте.

Инновационная деятельность.

Детский сад является инновационной площадкой Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ – образования». Договор № 252-01-22 от 01 февраля 2022 года. Продлен 01.06.2026 г.

Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования — это система связей, которая обеспечивает непрерывность образовательного процесса, согласованность целей, задач, методов воспитания и обучения на разных этапах. Цель такой преемственности — создать условия для формирования у детей ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения в школе, и подготовить их к современным реалиям.

Повышение квалификации проводилось в виде семинаров, консультаций, педсоветов, мастер – классов. Провели экспресс – практикум по преемственности дошкольного и начального общего образования «От успеха в детском саду- к успеху в школе» на тему «СТЕМ – образование для дошкольников и младших школьников» с приглашением директоров и учителей школ.

Управление инновационным процессом строилось на системном подходе, включающем организационное, кадровое и методическое обеспечение. Ключевым звеном управления стала работа с кадрами: для реализации инновационной деятельности создана рабочая группа, включающая воспитателей, старшего воспитателя и активных родителей.

2025 году приобрели:

- СТЦ Базовый набор WeDo 2.0 с карточками для безэкранный программирования;
- Программируемой ЛогоРобот «Пчелка»;
- Конструктор UARO «Шаг №1 – Базовый набор»;
- Конструктор «Прозрачные блоки»;
- Конструктор «Интерстар блок»;
- Конструктор игольчатый в контейнере;
- Конструктор «Мекатех»;
- Трек - конструктор для малышей;
- Набор «Стартовый»;
- Набор «Яблочки и гусенички»;
- Прозрачные блоки «Радужные постройки»;
- Геометрический конструктор большой;
- Конструктор 100 деталей, окрашенный;
- Конструктор магнитный;
- Конструктор «Моя Фантазия»;
- Конструктор «ТАКО»;
- Конструктор «Зиг – заг»;

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		68 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (80%)
		2 (20%)

первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (65%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	34,8

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.